



Høgskolen i Hedmark  
Campus Elverum

## **Forskarutbildningskurs Fenomenografi, 7.5 ECTS**

Kursen genomförs i samverkan mellan Karlstads universitet, Avdelningen för omvårdnad, Høgskolen i Hedmark, Instituttet for sykepleie og Høgskolen i Gjøvik, Sektion for sykepleie. Målet med kursen är att kunna förstå och redogöra för vetenskapsteoretisk grund och principer inom fenomenografisk ansats samt genomföra fenomenografisk analys baserad på forskningsetiskt förhållningssätt och trovärdighet.

Kursen vänder sig i första hand till doktorander i omvårdnad/sykepleievitenskap vid de samverkande institutionerna och i andra hand till personer antagna till forskarutbildning i omvårdnad/sykepleievitenskap vid andra institutioner. Även behöriga för forskarstudier inom omvårdnad/sykepleievitenskap beredes tillträde till kursen i mån av plats.

### **Kursinnehåll**

- Vetenskapsteori
- Kvalitativa forskningsmetoder
- Begrepp och särdrag inom fenomenografi
- Urval
- Datansamling
- Analys
- Forskningsetik
- Trovärdighet

**Förkunskapskrav:** Behörighet till forskarutbildning

**Kurstid:** Vecka 37 – 50 2010

### **Kursort och kursupplägning:**

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner och seminarier. Kursen omfattas av sex kursdagar som förläggs vid tre sammankomster samt självstudier och arbete i grupp. Det första kurstillfället förläggs till Høgskolen i Gjøvik den 15-16/9, det andra vid Høgskolen i Hedmark, Elverum den 2-3/11. Det sista kurstillfället vilket utgörs av examination och evaluering förläggs till Karlstads universitet den 14-15/12.

**Antal platser:** 20

### **Kursansvariga och examinatorer:**

Professor Bodil Wilde-Larsson, Karlstads universitet, Høgskolen i Hedmark,  
Professor Birgitta Hedelin, Høgskolen i Gjøvik

**Sista ansökningsdag:** 12 augusti 2010. Ansökan görs via bifogad ansökningsblankett.

**Upplysningar:** Bodil Wilde-Larsson [bodil.wilde@kau.se](mailto:bodil.wilde@kau.se)  
Birgitta Hedelin [birgitta.hedelin@hig.no](mailto:birgitta.hedelin@hig.no)



Fakulteten för samhälls- och  
livsvetenskaper

## Kursplan

### **Beslut om inrättande av kursen**

Kursplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för samhälls- och livsvetenskaper, forskarutbildningsnämnden, 2010-06-03 (Dnr FAK3 2010/151), att gälla från och med beslutsdatum.

### **Kurskod**

3OMV001

### **Forskarutbildningsämne**

Omvårdnad/Nursing Science

### **Kursbenämning**

Fenomenografi/Phenomenography

### **Högskolepoäng:**

7.5 högskolepoäng/7.5 ECTS

### **Undervisningsspråk:**

Undervisningen sker i huvudsak på svenska.

### **Utbildningsnivå**

Forskarnivå

### **Målgrupp och behörighetskrav**

Kursen vänder sig i första hand till doktorander i omvårdnad/sykepleievitenskap vid de samverkande institutionerna och i andra hand till personer antagna till forskarutbildning i omvårdnad/sykepleievitenskap vid andra institutioner. Även behöriga för forskarstudier inom omvårdnad/sykepleievitenskap beredes tillträde till kursen i mån av plats.

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagarna kunna:

- redogöra för fenomenografins vetenskapsteoretiska grund
- redogöra för fenomenografiska ansatser
- redogöra för hur fenomenografi skiljer sig från andra kvalitativa metoder
- redogöra för centrala begrepp i fenomenografi
- förklara principerna för urval och datainsamling relaterat till fenomenografi
- genomföra fenomenografisk analys
- kritiskt granska trovärdighet i fenomenografiska studier
- påvisa ett forskningsetiskt förhållningssätt relaterat till den fenomenografiska forskningsprocessen

### **Kursens huvudsakliga innehåll**

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner och seminarier. Kursen omfattas av sex kursdagar som förläggs vid tre sammankomster samt självstudier och arbete i grupp. Det sista kurstillfället utgörs av examination och evaluering.

Kursen innehåller:

- Vetenskapsteori
- Kvalitativa forskningsmetoder
- Begrepp och särdrag inom fenomenografi
- Urval
- Datainsamling
- Analys
- Forskningsetik
- Trovärdighet

### **Kurslitteraturlista och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Kursen examineras genom en skriftlig uppgift som genomförs individuellt eller tillsammans med en kurskamrat. För godkänt resultat på kursen krävs aktivt deltagande i samtliga moment, godkänd skriftlig uppgift, samt respondent- och opponentskap.

### **Betygsgrader**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Underkänd (U) eller Godkänd (G).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

### **Kursintyg**

Kursintyg erhålls på begäran .

### **Övrigt**

Kursen ges i samverkan mellan Karlstads universitet och Högskolen i Hedmark och Högskolen i Gjøvik, Norge.

## Litteraturlista

**Kursbenämning:** Fenomenografi 7,5hp, forskarutbildningskurs

**Kurskod:** 3OMV001

Litteraturlistan är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper 2010-06-03 (Dnr FAK3 2010/151), att gälla från beslutsdatum

### *Böcker*

Marton F. & Booth S. (1997) *Learning and Awareness*. Lawrence Erlbaum Association Inc., Publishers Mahwah.

Uljens M.(1989) *Fenomenografi – forskning om uppfattningar*. Studentlitteratur: Lund

Wilhelmsson N. (2010) *From basic science knowledge to clinical understanding*. Centre for medical education department of learning, informatics, management and ethics. Karolinska Institutet, Stockholm. Sverige. Doktorsavhandling.

### *Vetenskapliga artiklar*

Ashworth P. & Lucas U. (1998) What is the world of phenomenography? *Scandinavian Journal of Educational Research* 42(4), 415-431.

Barnard A., McCosker H. & Gerber R. (1999) Phenomenography: A qualitative research approach for exploring understanding in health care. *Qualitative Health Research* 9, 212-226.

Dahlgren L.O. & Fallsberg M. (1991) Phenomenography as a method in social pharmacy research. *Journal of Social and Administrative Pharmacy* 8, 150-156.

Larsson J. & Holmström I. (2007) Phenomenographic or phenomenological analysis: does it matter? Examples from a study on anaesthesiologists' work. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being* 2, 55 - 64.

Marton F. (1981) Phenomenography - Describing conceptions of the world around us. *Instructional Science* 10, 177-200.

Marton F. (1986) Phenomenography – A research approach to investigating different understandings of reality. *Journal of Thought*, 21(3):28-49.

Sjöström B. & Dahlgren L.O. (2002) Applying phenomenography in nursing research. *Journal of Advanced Nursing* 40, 339-345.

Valfri litteratur och ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.